

Меры по охране и укреплению здоровья

Для обеспечения доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ, при входе в школу установлен пандус, расширены дверные проемы.

На состояние социально-педагогической системы в значительной мере влияет состояние здания школы, которое ежегодно ремонтируется с помощью попечительского совета и бюджета города. В школе созданы прекрасные условия для учебно-воспитательного процесса 2 спортивных, 2 компьютерных кабинета, школа подключена к сети Интернет; работает хоккейный корт, зал бокса, ритмики и хореографии; библиотека школы считается одной из лучших по городу, где имеется необходимая учебная, методическая, художественная литературы, аудио-видео пособия; все кабинеты отвечают современным требованиям, комплексный музей «Хэтер».

Более 98% учащихся образовательного учреждения в свободное время занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях. Школа работает в тесном сотрудничестве с музыкальным лицеем № 7, художественной школой № 2, клубом детско - юношеской физической подготовки „Дельфин" № 8, педагогическим и медицинским колледжами, Набережночелнинским педагогическим институтом, техническим колледжем.

Задачи сохранения и укрепления здоровья школьников, в том числе, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ реализуются через систему воспитательной работы. Школа участвует в оздоровительных акциях, спортивных соревнованиях городского, регионального и республиканского уровней. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди школьников, педагогов, родителей. Организуются семейные спортивные праздники, походы.

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. На уроках ОБЖ и культуры здоровья изучаются научные основы и практические навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, технологий их практического применения.

В основе оздоровительной работы с учащимися, в том числе, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, лежит диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр школьников специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей.

Для профилактики различных заболеваний, в том числе, инвалидов и обучающихся с ОВЗ, выбраны следующие приоритетные направления: двигательная активность учащихся, профилактика респираторных заболеваний, профилактика дальновзоркости и близорукости.

С детской поликлиникой №4, учитывая состояние здоровья учащихся, составлен совместный план работы, в план учебно-воспитательной работы включены мероприятия с родительской общественностью по укреплению здоровья учащихся. В школе систематически проводятся дни и декады здоровья, введен спортивно-оздоровительный час, проводятся динамические паузы для учащихся 1-4 классов, реализуется питьевой режим. В течение

учебного года проводятся конкурсы: «День здоровья», конкурс рисунков и плакатов «За ЗОЖ», «Здоровье береги смолоду». Данные результаты стали возможны благодаря эффективной целенаправленной работе педагогического коллектива.

В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей. По договору с детской стоматологической поликлиникой № 2 в школе работает врач-стоматолог, который проводит лечение в оборудованном стоматологическом кабинете.

В течение учебного года учащиеся проходят углубленный медосмотр, который проводят специалисты детской поликлиники №4.

Учащиеся начальных классов на уроках физкультуры занимаются плаванием в детско-юношеском клубе физической подготовки «Дельфин» №8.

В процессе реализации программы развития большое внимание уделяется психологическому развитию и здоровью детей. Для отслеживания динамики развития детей в школе психолог ежегодно проводит психодиагностику:

- адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов;
- интеллекта учащихся 1 -х классов;
- эмоциональной сферы учащихся 2-х и 3-х классов;
- готовности к обучению в 5-ом классе школе учащихся 4-х классов;
- адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе;
- эмоциональной сферы учащихся 6, 7, 8 классов;
- направленности познавательной деятельности учащихся 7-х классов;
- креативности учащихся 5-х и 8-х классов;
- профессиональной направленности учащихся 9-х классов;
- мотивации достижения учащихся 10-х классов;
- интеллекта учащихся 11-х классов;
- креативности учащихся классов.

За последние годы увеличивается количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. К системным соматическим заболеваниям добавляются «школьные» болезни: сколиоз, нарушение осанки.

На формирование осанки учащихся негативно влияют несовершенство школьной мебели, чрезмерный вес ранцев с учебниками, низкая физическая активность и сидячая рабочая поза. Больше внимания необходимо уделять правильному подбору школьной мебели в соответствии с ростом учащихся.

Реализуя принятую программу развития «Школа здоровьесбережения», педагоги стали больше уделять внимания смене умственной деятельности на физическую, осваивать и внедрять валеологические технологии.

На психолого-педагогических консилиумах медицинский работник знакомит педагогов образовательного учреждения с состоянием здоровья каждого ребёнка, с особенностями памяти, внимания, учебными возможностями, мотивацией. Эта информация используется при организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, семьёй.

Администрацией образовательного учреждения обеспечивается постоянное повышение уровня компетентности учителей в вопросах

применения современных здоровьесберегающих технологий.

Физическое воспитание стало важной задачей школы. В учебный план 1 - 10 классов введён третий час урока физической культуры. На занятиях широко применяется индивидуально - дифференцированный подход, который предусматривает варьирование нагрузки и активного отдыха в соответствии с физической подготовленностью ребенка и наличием сопутствующего заболевания. Значительно пополнилась материальная база спортивного зала, изготовлено и используется нестандартное оборудование. Благодаря этому повысилась плотность уроков физической культуры, мотивация учащихся к занятиям лыжами, волейболом, баскетболом, футболом, ОФП.

На переменах дети отдыхают, играя в настольный теннис, шахматы, шашки и другие развивающие игры. Учителями начальных классов проводятся динамические перемены на свежем воздухе, что способствует закаливанию детского организма.

Традиционными стали Дни здоровья (один раз в четверть), турпоходы, соревнования по различным видам спорта. Учащиеся развиваются физически на занятиях в спортивных секциях, дважды в год тестируются по нормативам президентских состязаний. По результатам мониторинга самостоятельно определяют уровень своей физической подготовки, что позволяет осуществлять самоанализ физического развития, видеть личностный рост и проблемы, намечать пути их решения. Вследствие этого повысились спортивные достижения школьников на соревнованиях различного уровня.

Систематически закупается спортивный инвентарь.

В школе проводятся следующие мероприятия по профилактике близорукости:

- Физкультминутка
- Динамические паузы
- Офтальмотренинг в режиме дня (перед 4 уроком)
- Консультации врача-офтальмолога восстановительного центра «ТАНАР» на базе школы.

В каждом учебном кабинете имеются таблицы «Правильная посадка учащегося во время урока», «Офтальмотренинг».

Образовательное учреждение принимает участие в республиканских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на содействие здоровья школьников: активно реализуя республиканскую программу «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан», школа подтвердила характеристику «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

Директор ОУ



С.Р.Кайбышев